

Lebenslauf Philippe Wampfler



Personalien

Geburtsdatum: 22.9.1977

Zivilstand: ledig, im Konkubinat lebend
drei Kinder, Jahrgänge 2008, 2010 und 2012

Aus- und Weiterbildungen

- Weiterbildungen:
 - a) permanente Weiterbildung und Vernetzung zu digitalen Medien und Didaktik
 - b) Intensivweiterbildung Schule und Social Media (selbstorganisiert), 2012
 - c) Weiterbildung in Filmanalyse und Filmgeschichte FHNW, 2010
 - d) Weiterbildung zur Lehrperson für »International Baccalaureate« (IB), 2009
 - e) Sommerschule am Deutschen Literaturarchiv in Marbach, 2007
- Nachdiplomstudium Höheres Lehramt Mittelschule (=Gymnasium) in Deutsch und Mathematik, Abschluss 2010
- Master-Studium Universität Zürich 1997-2003: Germanistik, Mathematik und Philosophie. Lizentiat mit einer Arbeit über Novalis' Metaphertheorie
- Gymnasium Kantonsschule Baden, Typus A (altsprachlich) mit Hebräisch, Matura 1997
Austauschjahr in Syracuse, Indiana, USA 1994/1995

Aktuelle Berufstätigkeit

I Kantonsschule Enge

Seit 2017 Anstellung mbA für Deutsch (50%), vgl. unterricht.phwa.ch

- a) Mitarbeit in verschiedenen Arbeitsgruppen, u.a. BYOD und Weiterbildung
- b) Leitung mehrerer Studienwochen, auch im Ausland
- c) Klassenlehrer

II Universität Zürich

Seit 2015 Dozent für Fachdidaktik Deutsch (30%), vgl. fd.phwa.ch

- a) 1-2 Seminare pro Semester
- b) Betreuung von Praktika
- c) Themenstellung und Bewertung von Lehramtsprüfungen
- d) Mitglied in Arbeitsgruppen und Kommissionen

III Schule und Social Media

Freie Beratungstätigkeit und Fachautor vgl. schulesocialmedia.com

- a) Workshops und Weiterbildungsveranstaltungen an Hochschulen und Schulen im DACH-Raum
- b) Konzept- und Beratungsarbeit
- c) Medienarbeit und Fachartikel in Zeitungen und Zeitschriften phwa.ch/publikationen
- d) Referent und Teilnehmer an wissenschaftlichen Tagungen
- e) Youtube-Kanal für den Fernunterricht: phwa.ch/digifernunterricht

Bisherige Berufserfahrung

- Kantonsschule Wettingen

Unbefristete Anstellung als Lehrer für Deutsch, Mathematik, Philosophie, Medienkunde und Projektunterricht, 2005 bis 2017

- a) Klassenlehrer; Leitung mehrerer Studienwochen, auch im Ausland
- b) Unterrichtserfahrung Schwerpunktfach PPP und Ergänzungsfach Philosophie
- c) Mitarbeit in verschiedenen Arbeitsgruppen und an Lehrplan- bzw. Maturarevisionen
- d) Konzeption eines neuen Akzentfachs »Digitale Gesellschaft und ihre Medien«
- d) Betreuung von Praktika in der Ausbildung zum Höheren Lehramt Mittelschulen

- Sekundarstufe I

- a) Stellvertretungen an Bezirksschulen in Turgi, Wettingen, Endingen und Baden (Deutsch und Mathematik), 1998-1999
- b) feste Anstellung (ca. 80%) Deutsch, Mathematik und als Klassenlehrer an der Bezirksschule Turgi, 2000-2006 (unter anderem Stundenplaner, Webmaster, Redaktor Schulblatt)

- PH Zürich und Universität Zürich

Lehraufträge für Linguistik für angehende Sekundarlehrkräfte, Module Grammatik, Sprachgeschichte und Text-/Gesprächslinguistik, 2003-2010

Fachgruppen

- Überarbeitung Rahmenlehrplan im Auftrag der Schweizerischen Konferenz der Erziehungsdirektoren Gymnasien Schweiz (EDK) (seit 2020)
- Impulse für das Lernen auf Distanz Schulministerium Nordrhein-Westfalen (2020)
- Basale Kompetenzen im Auftrag des Mittelschul- und Berufsbildungsdepartements (MBA), Kanton Zürich (2018-2020)
- Nationale Expertengruppe Onlinemediensucht im Auftrag des Bundesamtes für Gesundheit (BAG), Leitung Fachverband Sucht/GREA (2016-2019)
- Vorstandsmitglied im Verband der aargauischen Mittelschullehrpersonen AMV (2012-2015)

Buchpublikationen

- Eine Schule ohne Noten. Bern: HEP, 2021 (zusammen mit Björn Nölte).
- Hybrides Lernen – Zur Theorie und Praxis von Präsenz- und Distanzlernen. Weinheim: Beltz, 2021 (als Herausgeber und Beiträger).
- Digitales Schreiben. Stuttgart: Reclam, 2020.
- Routenplaner #digitaleBildung. Auf dem Weg zu zeitgemäßem Lernen. Eine Orientierungshilfe im digitalen Wandel. Hamburg: ZLL 21, 2019 (als Mitherausgeber und Beiträger).
- Macht im Netz. Vom Cybermobbing bis zum Überwachungsstaat. Stuttgart: Reclam, 2019 (als Herausgeber und Beiträger).
- Schwimmen Lernen im digitalen Chaos. Wie Kommunikation trotz Nonsens gelingt. Bern: Stämpfli Verlag, 2018.
- Digitaler Deutschunterricht. Neue Medien produktiv einsetzen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016.
- Generation Social Media. Wie digitale Kommunikation Leben, Beziehungen und Lernen Jugendlicher verändert. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2. Auflage 2018.
- Facebook, Blogs und Wikis in der Schule. Ein Social-Media-Leitfaden. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2. Auflage 2017.

zudem zahlreiche Fachartikel, vgl. [researchgate.net](https://www.researchgate.net)

Weitere Informationen

philippe-wampfler.ch